

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2021**

**УДК 334**  
**ББК 65.29**

**Составитель** – Мусаева Светлана Халитовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ, Амирханова Патимат Магомедсултановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Келеметова Саида Ибадуллаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Атуева Энара Султановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и бизнеса Дагестанского государственного технического университета.

**Представители работодателя** – Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева С.Х., Амирханова П.М. Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021.- 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н., Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, позволяющей эффективно организовать деятельность малой группы на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

1. обучение способам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
2. изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3. обучение типовым методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции		формулировка компетенции
ПК		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК - 4	ОПК-4.1	разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------	--------------------------------------	--

<b>компетенции</b>	<b>ра достижения компетенции</b>	
<p><b>ОПК 4</b> способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности;</li> <li>- оценивать риски и возможности социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками принимать решения профессионально поставленных задач ;</li> <li>- оценивать риски и возможные социально-экономические последствия</li> </ul>

### **1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компетенции		Тема 1. Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"	Тема 2. Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика	Тема 3. Основные организационно-правовые формы предпринимательства	Тема 4. Методика создания бизнеса	Тема 5. Бизнес – план предприятия
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	+	+	+	+	+

код компетенции		Этапы формирования компетенций				
		Тема 6. Принятие решений в процессе управления организацией	Тема 7. Ответственность предпринимателя	Тема 8. Предпринимательский риск и методы управления им	Тема 9. Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности	Тема 10. Имидж фирмы и его роль в бизнесе
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к базовой части учебного плана Б1.О.24 по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Банковское дело».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Региональная экономика».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа – 16 ч.  
на занятия семинарского типа – 16ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 40 ч.  
Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа – 8 ч.  
на занятия семинарского типа – 8 ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 56 ч.  
Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа – 6 ч.  
на занятия семинарского типа – 6 ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 58 ч.  
Форма промежуточной аттестации,  
3 семестр - зачет 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"	7	1	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, написание эссе
2	Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, написание эссе
3	Основные организационно-правовые формы фирмы	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Методика создания бизнеса	7	2	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса, тестирование, раз-



										бор производственных ситуаций
5	Бизнес – план предприятия	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение задач, тестирование, проведение деловой игры
6	Принятие решений в процессе управления организацией	8	2		2	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение дискуссии, решение кейсов, тестирование
7	Ответственность предпринимателя	7	2	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
8	Предпринимательский риск и методы управления им	7	2	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование, решение задач
9	Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка / заполнение документов , тестирование
10	Имидж фирмы и его роль в бизнесе	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Для очно - заочной формы обучения

-	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, Тестирование, написание эссе
2	Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, написание эссе
3	Основные организационно-правовые формы фирмы	6		-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Методика создания бизнеса	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование,
5	Бизнес – план	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение оп-

	предприятия									роса, решение задач, тестирование
6	Принятие решений в процессе управления организацией	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование
7	Ответственность предпринимателя	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, разбор производственных ситуаций, тестирование
8	Предпринимательский риск и методы управления им	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование, решение задач
9	Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, подготовка / заполнение документов , тестирование
10	Имидж фирмы и его роль в бизнесе	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Для заочной формы обучения

-	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, Тестирование, написание эссе
2	Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование, написание эссе
3	Основные организационно-правовые формы фирмы	6		-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Методика создания бизнеса	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, тестирование,

5	Бизнес – план предприятия	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение задач, тестирование
6	Принятие решений в процессе управления организацией	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, решение кейсов, тестирование
7	Ответственность предпринимателя	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, разбор производственных ситуаций, тестирование
8	Предпринимательский риск и методы управления им	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование, решение задач
9	Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности	7	-	-	-	-	-	-	7	Проведение опроса, подготовка / заполнение документов , тестирование
10	Имидж фирмы и его роль в бизнесе	7	-	-	-	-	-	-	7	Проведение опроса, решение кейсов,

										тестирование
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>Зачет</b>
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра (контроль)	2								
	<b>Итого</b>	<b>72</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

п / п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / точек доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Э.А. Арустамов	Основы бизнеса : учебник - 4-изд.	Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496187</a>
2.	И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.	Предпринимательство : учебник. – 3-е изд.	Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	И.А.Дубровин.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров	М. Дашков и К°, 2019. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a>
	Иванова-Паленова Е.В.	Предпринимательское право. Учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2012.- 267с.	70
2.	Арустамов Э.А.	Основы бизнеса. Учебник	М.: «Дашков и К°», 2012. – 232 с.	195
3.	Н.Ю.Круглова.	Основы бизнеса (предпринимательства):учебник	М.:КНОРУС, 2013.-440с.	150
4.	Карташова Л.В.,	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по	Кемеровский государственный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323</a>

	Фофанова Н.А.	дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»	ный университет, 2012. – 84 с.	
<b>Б) Официальные издания</b>				
1. Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru/popular/ooo/">http://www.consultant.ru/popular/ooo/</a>				
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности <a href="http://www.consultant.ru/popular/ooo/">http://www.consultant.ru/popular/ooo/</a>				
3. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 14.10.2014) О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля <a href="http://www.consultant.ru/popular/ooo/">http://www.consultant.ru/popular/ooo/</a>				
4. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" (с изменениями и дополнениями) система гарант: <a href="http://base.garant.ru/12128965">http://base.garant.ru/12128965</a>				
5. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 n 127-ФЗ <a href="Http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/">Http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/</a> © консултантплюс, 1992-2015				
6. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 n 14-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/popular/ooo/">http://www.consultant.ru/popular/ooo/</a> © консултантплюс, 1992-2015				
7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/">http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/</a> © консултантплюс, 1992-2015				
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега-Л, 2014. - 877 с.				
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. – М.: Омега-Л, Омега-Л, 2014. – 215 с.				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Журнал «Экономист»				
2. Журнал «Российское предпринимательство». <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362679</a>				
3. Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы». <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=336115&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=336115&amp;sr=1</a>				
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1. Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»				



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323>

2. Экономический словарь: от теории к практике  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://ecouniver.com> - Экономический портал;
4. <http://www.minec-rd.ru> - Министерство экономики и территориального развития РД

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

[www.dis.ru/fm](http://www.dis.ru/fm) - «Финансовый менеджмент»

<http://www.inesnet.ru/maaazine/> «Экономические стратегии»

<http://www.cfin.ru/press/boss> «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»

<http://www.gd.ru/> «Генеральный директор»

<http://www.cfm.ru/> «Корпоративный менеджмент»

<http://www.cfin.ru> — корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой при освоении дисциплины «Основы предпринимательства» используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные средства обучения для облегчения освоения материала обучающимися;

- разбор конкретных производственных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач предприятия;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).